

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Механика и конструирование»

Автор-составитель: Кравцова Юлия Вадимовна

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет **техническую направленность** и ориентирована на развитие технических и творческих способностей обучающихся, формирование знаний, умений, и навыков в области робототехники начального уровня.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области робототехники. Важным условием успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках обозначенной стратегии развития является внедрение инженерно-технического образования в систему воспитания дошкольников.

Педагогическая целесообразность программы

Содержание программы выстроено таким образом, чтобы помочь ребенку постепенно, шаг за шагом, раскрыть в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

В процессе конструирования управляемых моделей обучающиеся получают дополнительные знания в области физики и механики, что, в конечном итоге, изменит картину восприятия ими технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных.

Основной **целью** программы является формировать познавательные и творческие способности обучающихся в области начального технического конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- обучить владению технической терминологией, технической грамотности;
- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- формирование навыков сборки, конструирования механизмов;

Развивающие:

- формировать интерес к техническим знаниям;
- развивать восприятие, внимание, память, мышление обучающихся в процессе занятий;
- стимулировать познавательную активность и творческую инициативу обучающихся, в том числе посредством включения их в различные виды конкурсной деятельности.

Воспитательные:

- формировать умение продуктивной работы в коллективе, команде, сотрудничество, коммуникативность, взаимопомощь;
- формировать настойчивость в достижении поставленной цели, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность и т.п.

Основными принципами обучения являются: научность, доступность, связь теории с практикой, сознательность и активность обучения, наглядность, систематичность и последовательность, прочность закрепления знаний, умений и навыков.

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 2 года

Результатом усвоения обучающимися программы по развивающему и воспитательному аспектам являются:

- устойчивый интерес обучающихся к занятиям;
- создание обучающимися творческих продуктов различного уровня;
- положительная динамика показателей развития внимания, памяти, логического и пространственного мышления и т.д.;
- умение планировать предстоящие действия, самостоятельно решать задачи в процессе работы, рационально выполнять задания;
- развитие волевых качеств личности (дисциплинированности, целеустремлённость, настойчивость в достижении поставленной цели и т.д.);
- способность продуктивно общаться в коллективе, работать в команде.